

Quels freins et leviers à l'autonomie protéique ?

Résultats d'une enquête auprès des éleveurs, enseignants et conseillers



Projet SiT'ProT'In

Jean Marc SEURET (CRA Bretagne)
Claire CARAES (CRA Normandie)

En collaboration avec
Marie Lou BERNARD (CRAB)

**Biennales des conseillers
Fourrages 2021**
Lycée agricole de Limoges (87)



Le projet SiTProTIN

Accompagnement pour l'Appropriation des Références sur l'autonomie protéique en élevage

Les partenaires :



Les objectifs :

- Développer et PROMOUVOIR L'AUTONOMIE PROTEIQUE des élevages (multi-filières) à l'échelle de l'exploitation et possiblement du territoire
- Capitaliser et PERMETTRE L'APPROPRIATION, en vue de massification, de l'ensemble des résultats des travaux de recherche sur le sujet.

Une enquête en ligne:

- Tâche 1.1 : Définition des besoins, freins et leviers sur le sujet de l'autonomie protéique en élevage pour sa diffusion et sa prise en compte par les éleveurs.



Enquête en ligne

- ✔ Objectif : connaître les besoins en termes de références, formations, outils sur l'autonomie protéique
- ✔ 3 questionnaires pour 3 publics :
 - Eleveurs
 - Techniciens et conseillers
 - Enseignants et apprenants
- ✔ Démarrage des enquêtes en ligne fin mars 2021
- ✔ Fin des enquêtes en ligne mi-juin 2021
 - 355 réponses au questionnaire éleveurs
 - 145 réponses au questionnaire techniciens/conseillers
 - 117 réponses au questionnaire apprenants/enseignants



Contenu des questionnaires

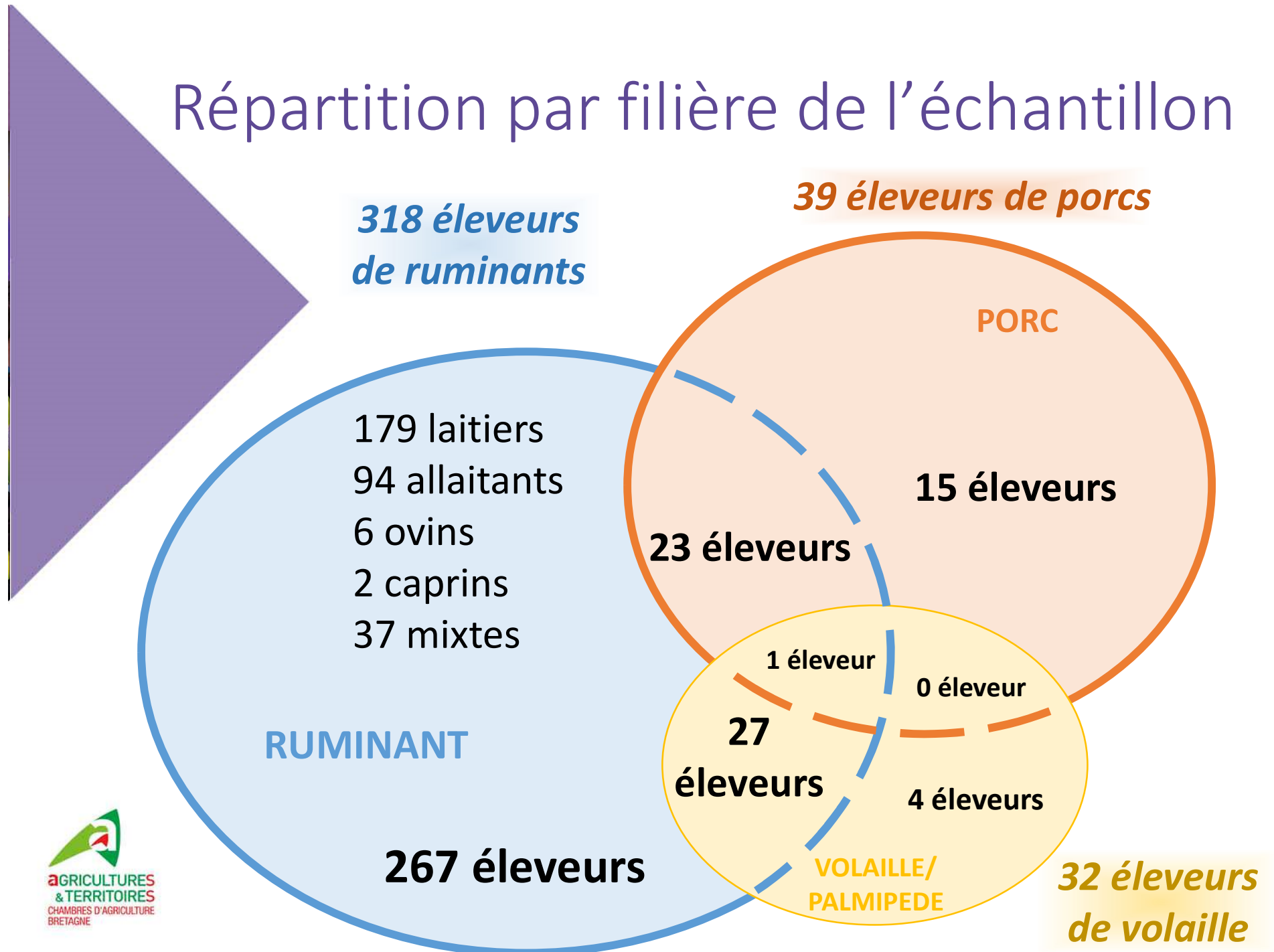
- 1/ Le point de vue des éleveurs, conseillers, enseignants et étudiants sur l'autonomie protéique
 - A priori / opinions / priorités sur l'autonomie protéique
- 2/ Les leviers mis en œuvre (éleveurs)
 - Quels leviers mis en place et pourquoi (motivations) ?
 - Les difficultés rencontrées
 - Les raisons des éventuels échecs
- 3/ S'informer et se former sur l'autonomie protéique
 - Quelles ressources déjà utilisées ?
 - Quelles difficultés d'accès ?
 - Quels supports/outils/contenus souhaités ?



Provenance des réponses

| Région | Eleveurs | Tech / Conseillers | Etudiants / Formateurs |
|----------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|
| Auvergne-Rhône-Alpes | 7 | 0 | 1 |
| Bourgogne-Franche-Comté | 1 | 0 | 3 |
| Bretagne | 159 | 37 | 57 |
| Centre-Val de Loire | 3 | 0 | 1 |
| Grand Est | 1 | 8 | 0 |
| Hauts-de-France | 3 | 0 | 0 |
| Ile-de-France | 0 | 0 | 0 |
| Normandie | 59 | 14 | 16 |
| Nouvelle-Aquitaine | 80 | 65 | 28 |
| Occitanie | 5 | 1 | 4 |
| Pays de la Loire | 34 | 20 | 5 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 0 | 0 | 0 |
| Non précisé | 3 | 0 | 2 |
| <i>Total</i> | <i>355</i> | <i>145</i> | <i>117</i> |

Répartition par filière de l'échantillon



Résultats d'enquête SiT'ProT'In

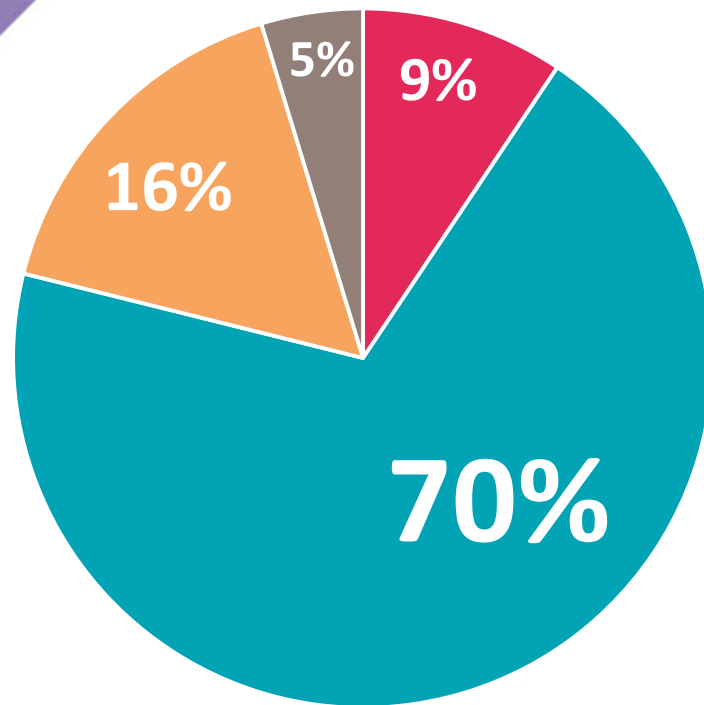
Le point de vue général des éleveurs, conseillers et enseignants sur l'autonomie protéique



Priorité actuelle de l'AP

Eleveurs

▀ « Quelle est pour vous LA priorité en matière d'AP ? »

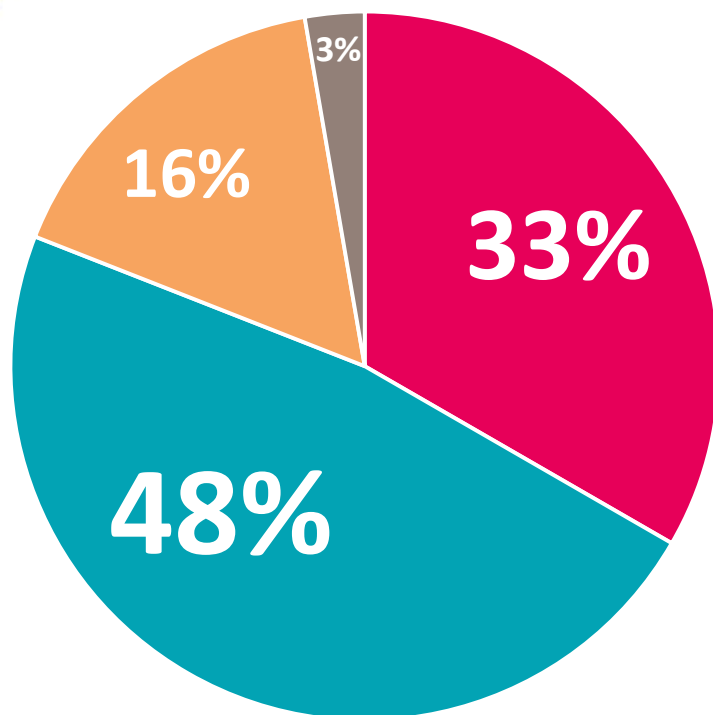


- **Limitier au maximum le recours aux tourteaux importés en privilégiant les matières premières locales**
- **Produire et auto consommer sur l'exploitation les fourrages ou aliments riches en protéines nécessaires au troupeau**
- **Economiser des protéines sur l'exploitation (réduire le niveau azoté des rations, améliorer l'efficacité alimentaire...)**
- **Autres propositions**

Priorité actuelle de l'AP

Techniciens - Conseillers

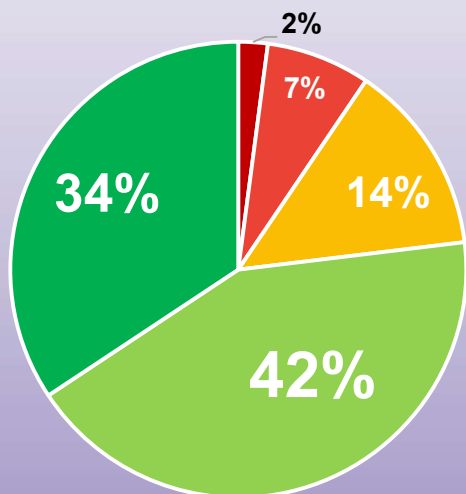
▀ « Quelle est pour vous LA priorité en matière d'AP ? »



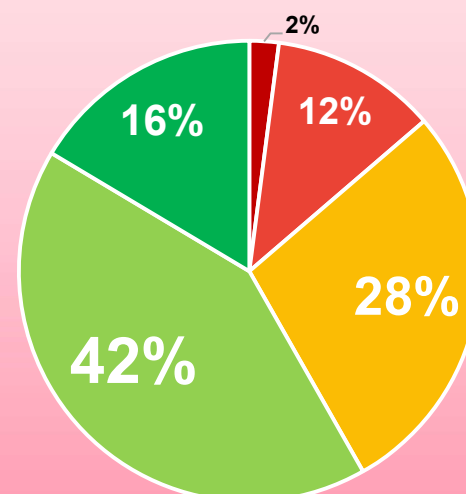
- **Limitier au maximum le recours aux tourteaux importés en privilégiant les matières premières locales**
- **Produire et auto consommer sur l'exploitation les fourrages ou aliments riches en protéines nécessaires au troupeau**
- **Economiser des protéines sur l'exploitation (réduire le niveau azoté des rations, améliorer l'efficacité alimentaire...)**
- **Autres propositions**

“A COURT terme, l'AP permet de réaliser un gain économique sur l'exploitation”

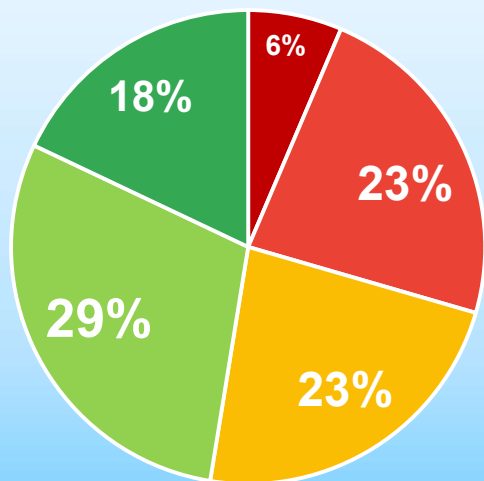
ELEVEURS



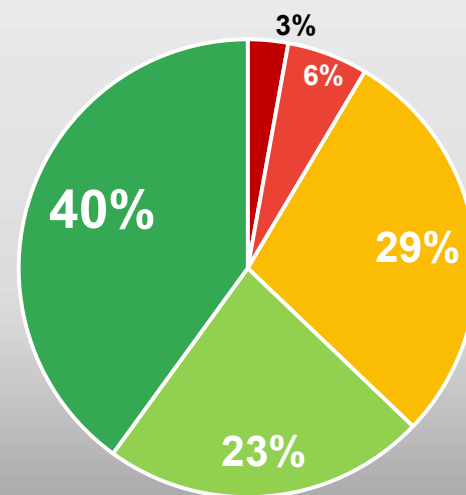
TECHNICIENS - CONSEILLERS



ELEVES



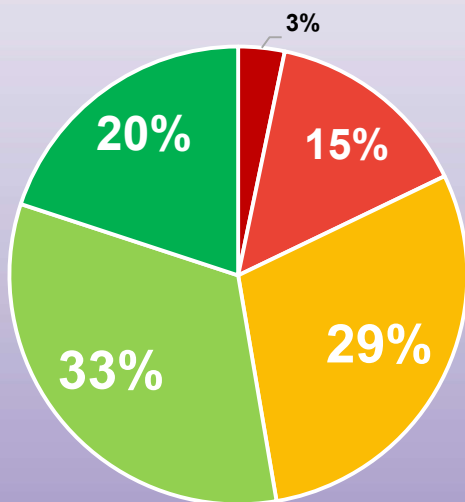
ENSEIGNANTS



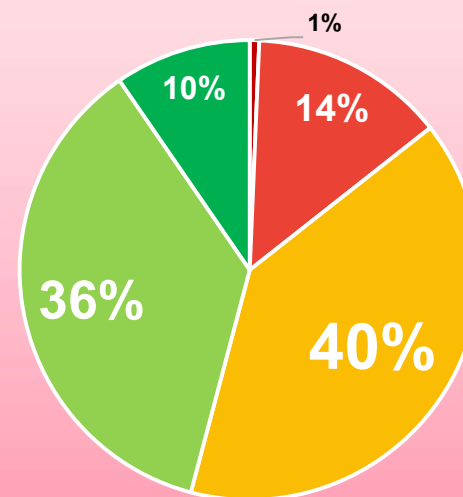
- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

“L'AP comporte plus d'avantages que de contraintes”

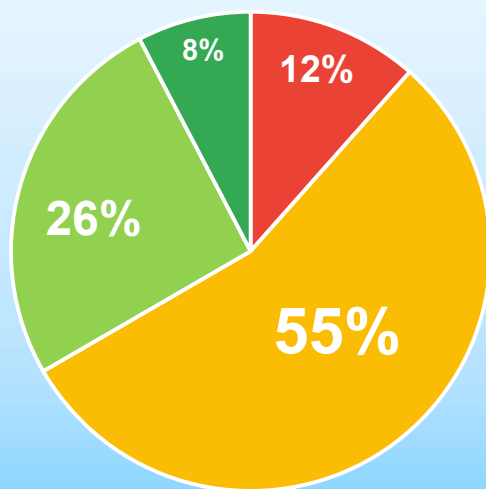
ELEVEURS



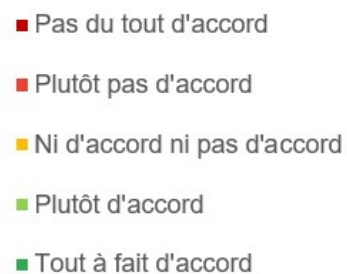
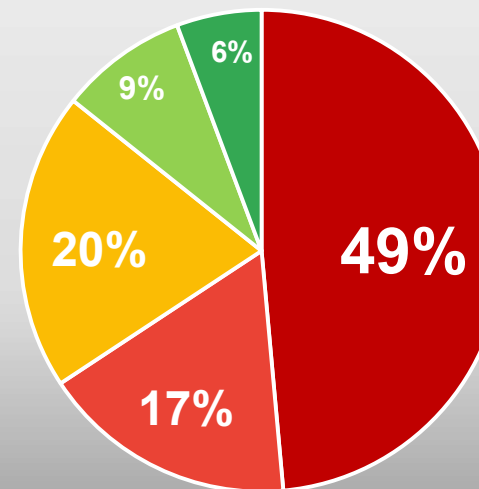
TECHNICIENS - CONSEILLERS



ELEVES



ENSEIGNANTS



Résultats d'enquête SiT'ProT'In

Les leviers mis en œuvre pour améliorer l'autonomie protéique

Réponses des éleveurs

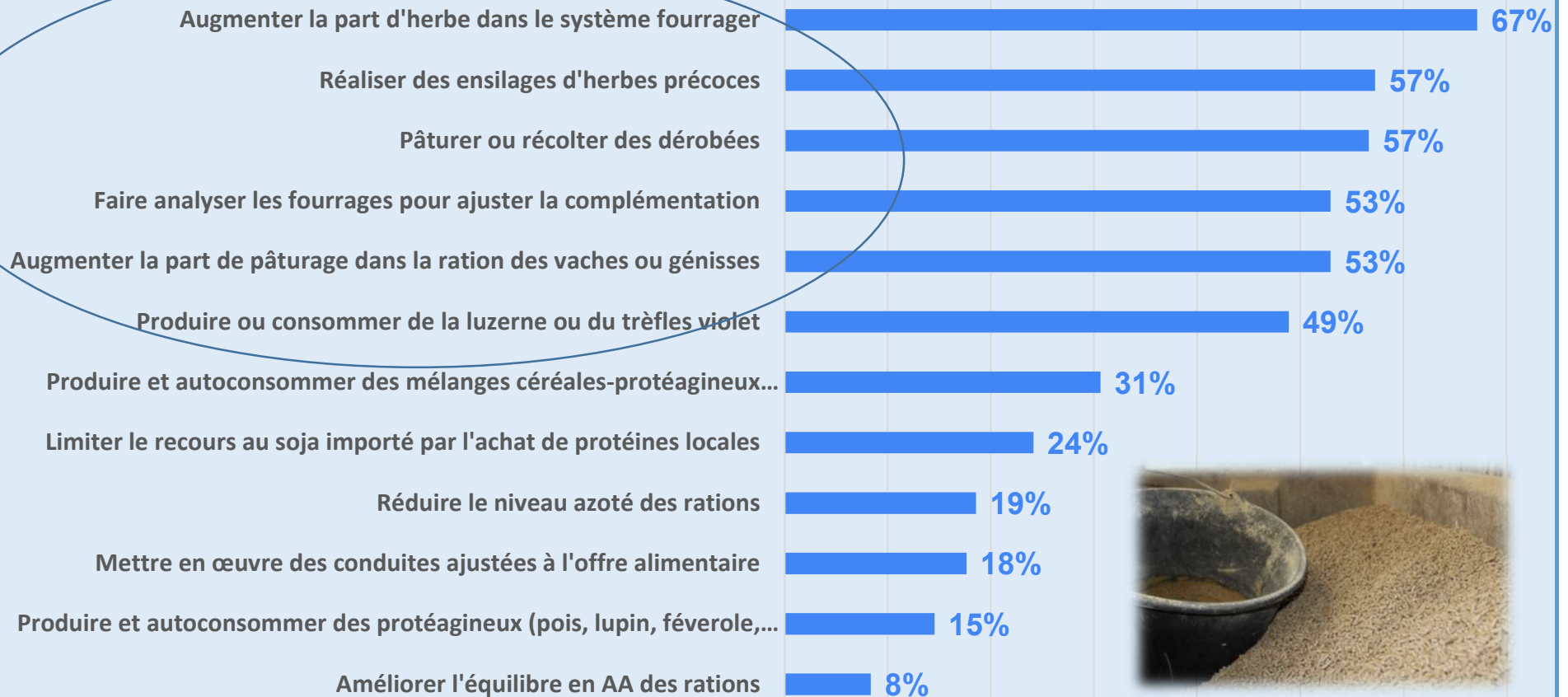


Mesures toujours en place

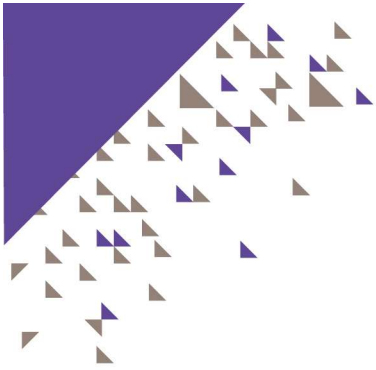
Réponses des éleveurs de ruminants

RUMINANT

N = 318



Les leviers « fourrages » plébiscités



Mesures toujours en place

Réponses des éleveurs de ruminants

Les leviers « fourrages » plébiscités autant par les éleveurs laitiers que par les éleveurs allaitants

Quelques différences :

Les éleveurs laitiers citent davantage :

- « Les ensilages d'herbes précoces »
- « Pâture ou récolter des dérobées »



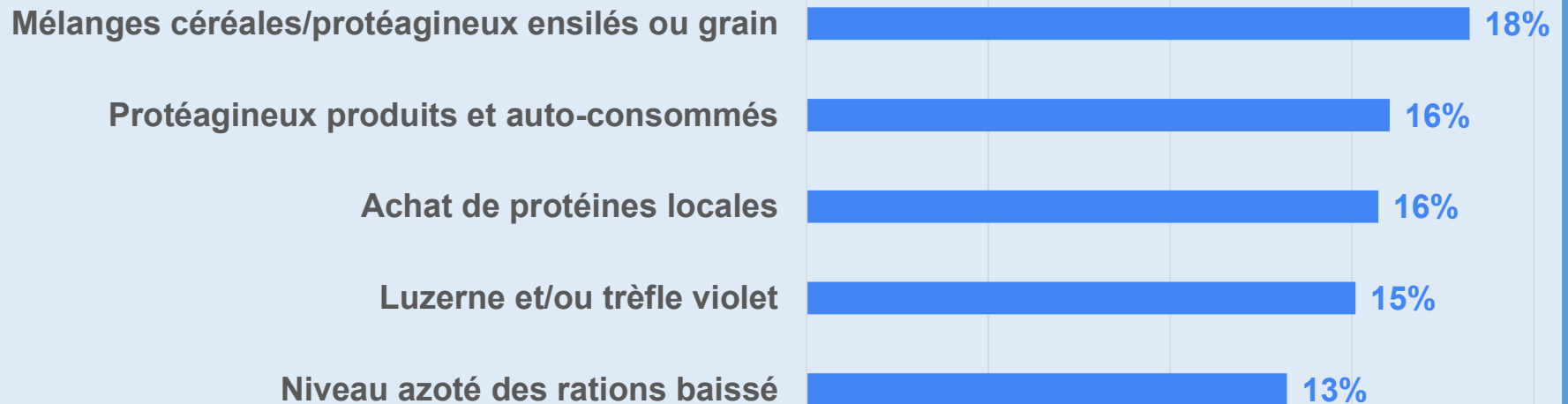
les éleveurs allaitants citent davantage :

- « Limiter le recours au soja importé par l'achat de protéines locales »
- « Produire et autoconsommer des protéagineux »

Mesures abandonnées

Réponses des éleveurs de ruminants

RUMINANT → **171 éleveurs ont abandonné au moins une mesure/pratique** N = 318



Les leviers « protéagineux » les plus abandonnés

Principales raisons des abandons :

- Manque de rentabilité
- Chute des performances animales
- Problème d'équipements
- Mesure chronophage



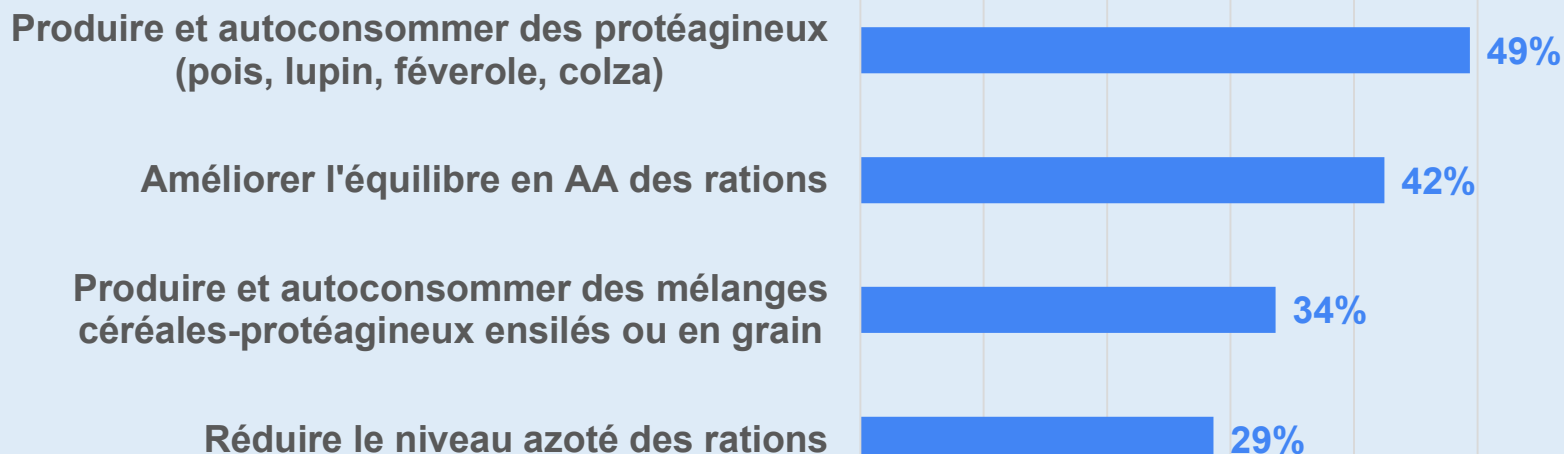
Mesures jamais envisagées

Réponses des éleveurs de ruminants

RUMINANT

→ 31 éleveurs n'en ont coché aucune

N = 318



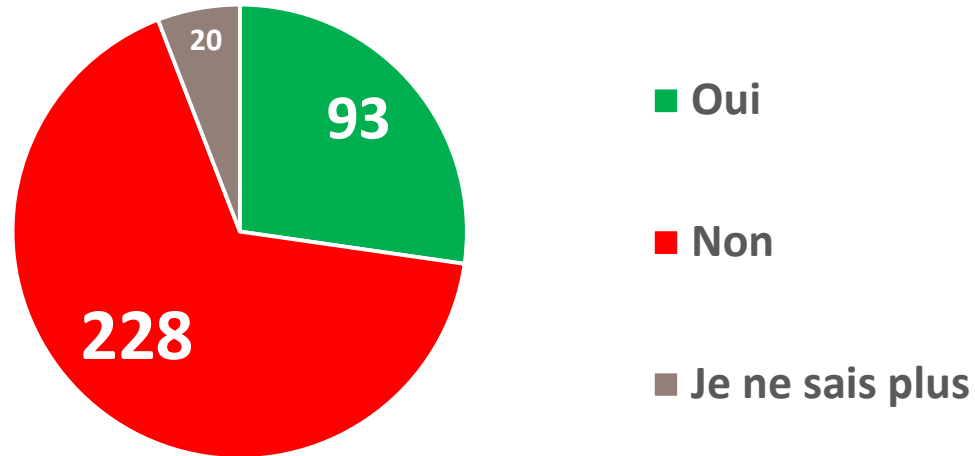
“Pourquoi n’avoir jamais envisagé ces mesures ?”

- Pas adaptées ou adaptables à mon exploitation
- Pas ou peu d'accompagnement sur ces projets / Pas ou peu de références disponibles
- Risque d'une chute des performances technico-économiques trop important

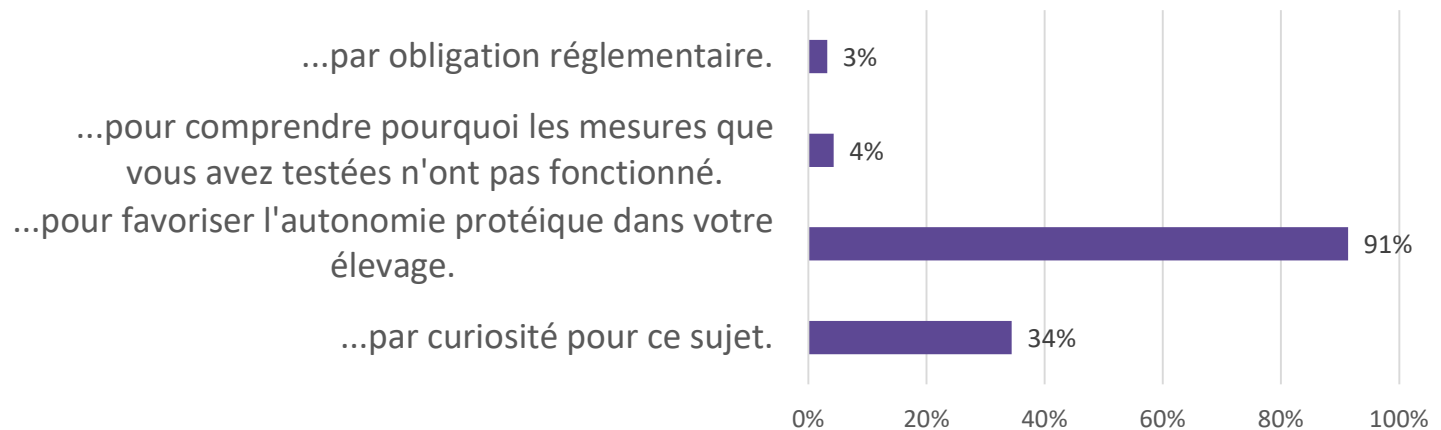


Formation des éleveurs

Avez-vous déjà suivi une formation sur l'AP ?



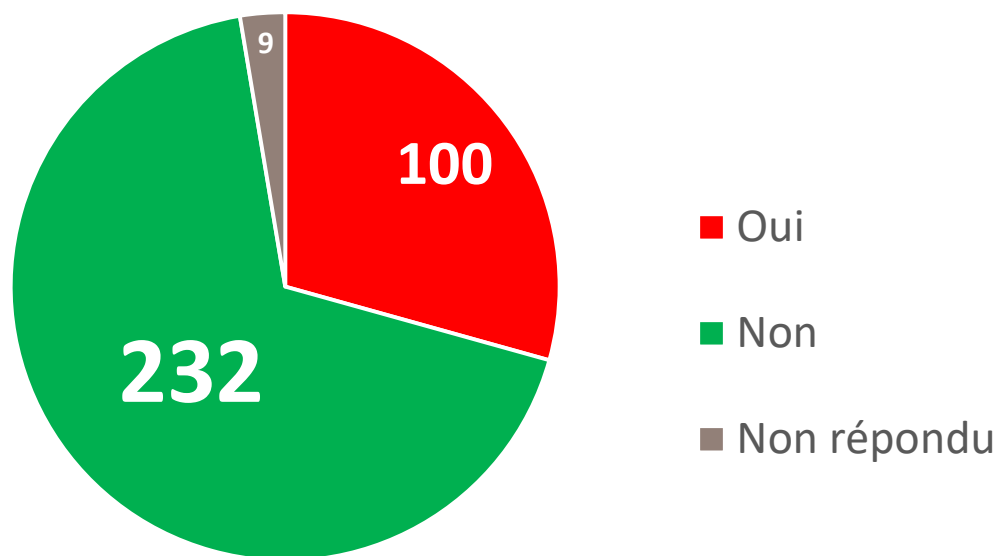
Pourquoi avoir suivi cette formation ?



Accès à l'information

Difficultés rencontrées par les éleveurs

Avez-vous rencontré des difficultés pour l'accès à l'info ?



A retenir

Point de vue des éleveurs



- Les leviers fourrages sont plébiscités par les éleveurs laitiers et allaitants
- Les principales mesures abandonnées sont les protéagineux et les mélanges céréales protéagineux (ensilés ou grains)
- Peur d'une baisse des performances avec la baisse du niveau azoté des rations
- Abandon de certains leviers par manque de temps ou d'équipement
- Manque de références sur l'équilibre en acides aminés des rations
- 1/3 des éleveurs ont des difficultés d'accès à l'info sur l'AP



Résultats d'enquête SiT'ProT'In

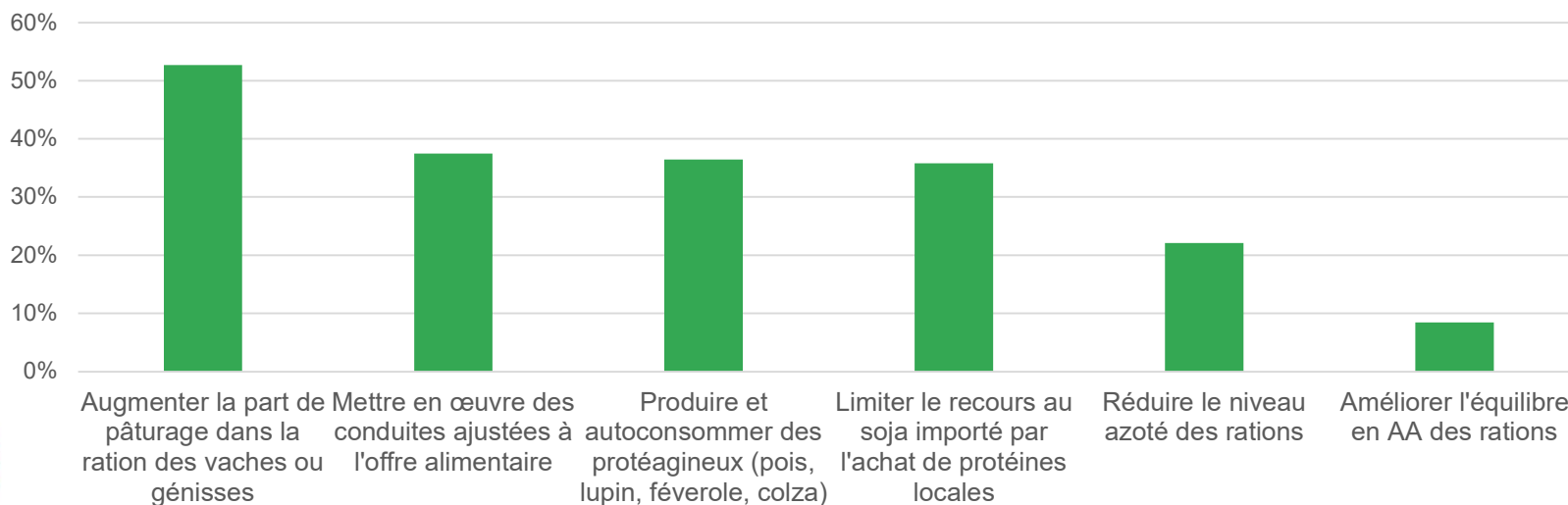
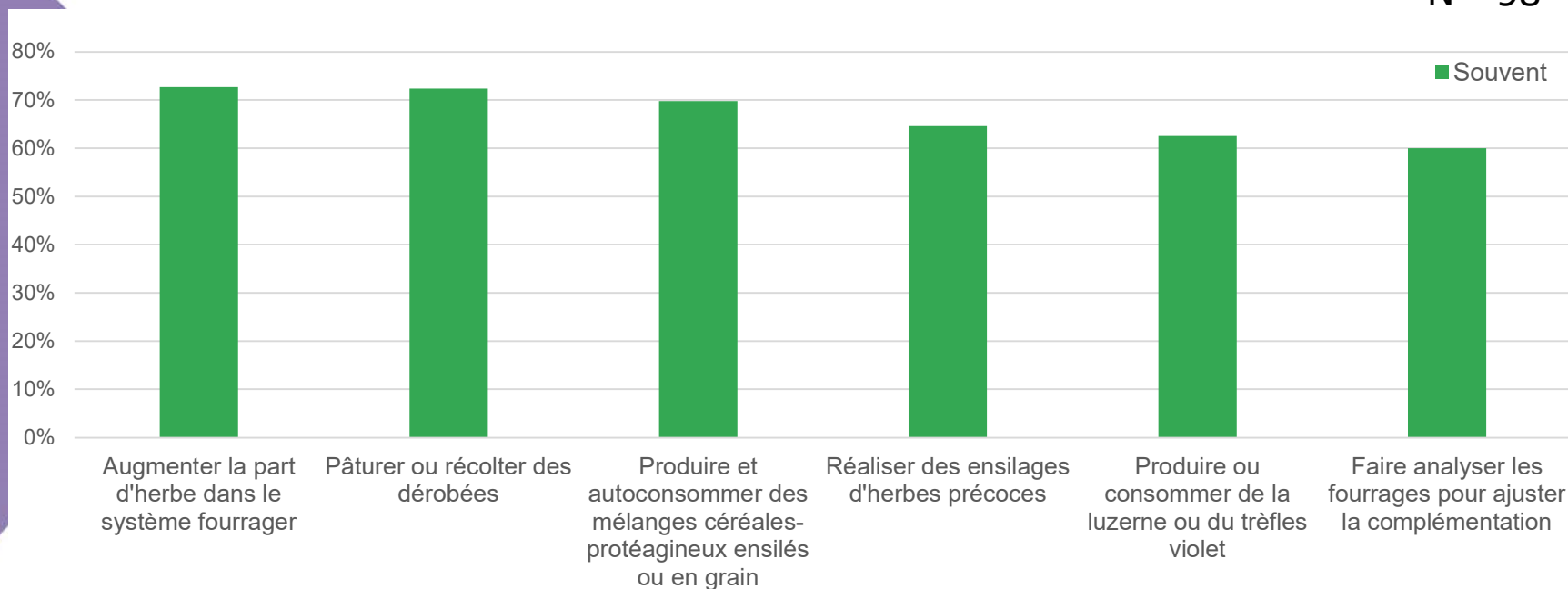
Information et formations sur l'autonomie protéique

Réponses des conseillers et techniciens



Leviers accompagnés par les conseillers - Ruminants

N = 98



Difficultés rencontrées par les conseillers pour accompagner les éleveurs

Suivants les leviers mis en œuvre par les éleveurs

- Peu de références disponibles :
 - Équilibre en acides aminés
 - Achats de protéines locales
 - Protéagineux et MCPI
 - Dérobées
 - Niveau azoté des rations baissé



- Peur d'une chute des performances :
 - Surface en herbe ou pâturage augmenté
 - Niveau azoté des rations baissé
 - Protéagineux et MCPI

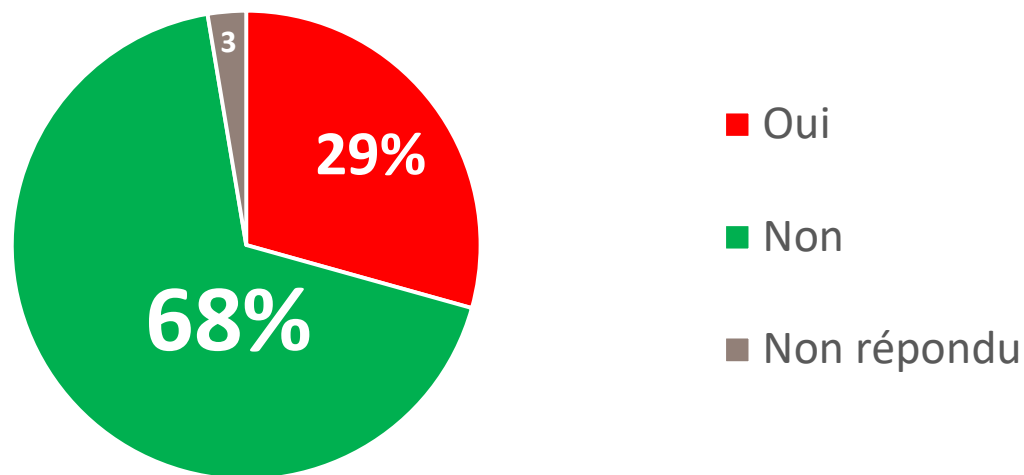


- Manque d'outil d'aide à la décision :
 - Équilibre en acides aminés
 - Achats de protéines locales

Accès à l'information

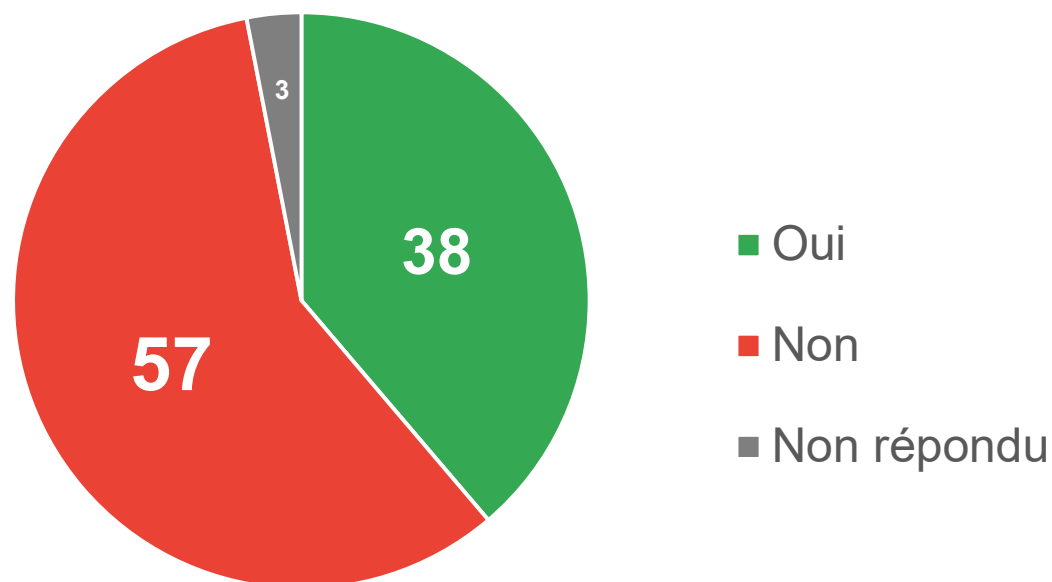
Difficultés rencontrées par les conseillers

Avez-vous rencontré des difficultés pour l'accès à l'info ?



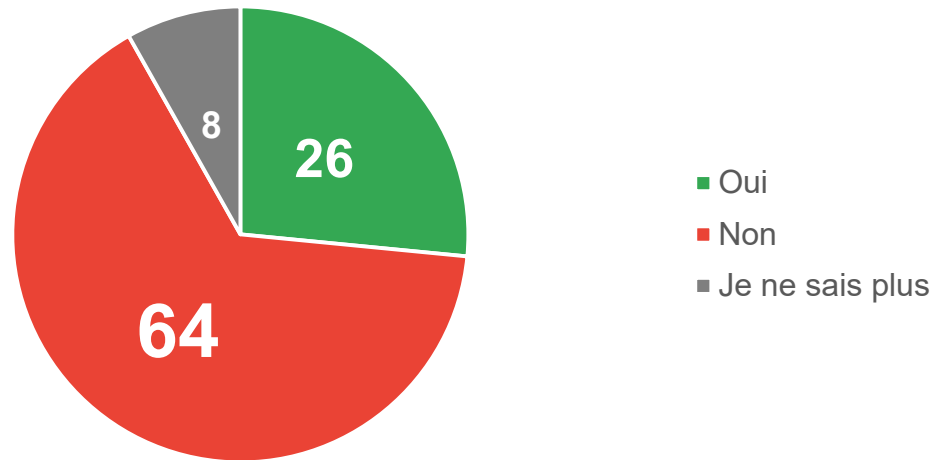
Outil sur l'autonomie protéique

Utilisez-vous un logiciel et/ou un outil de gestion avec vos éleveurs de ruminants pour mieux appréhender l'autonomie protéique dans le plan d'alimentation ?

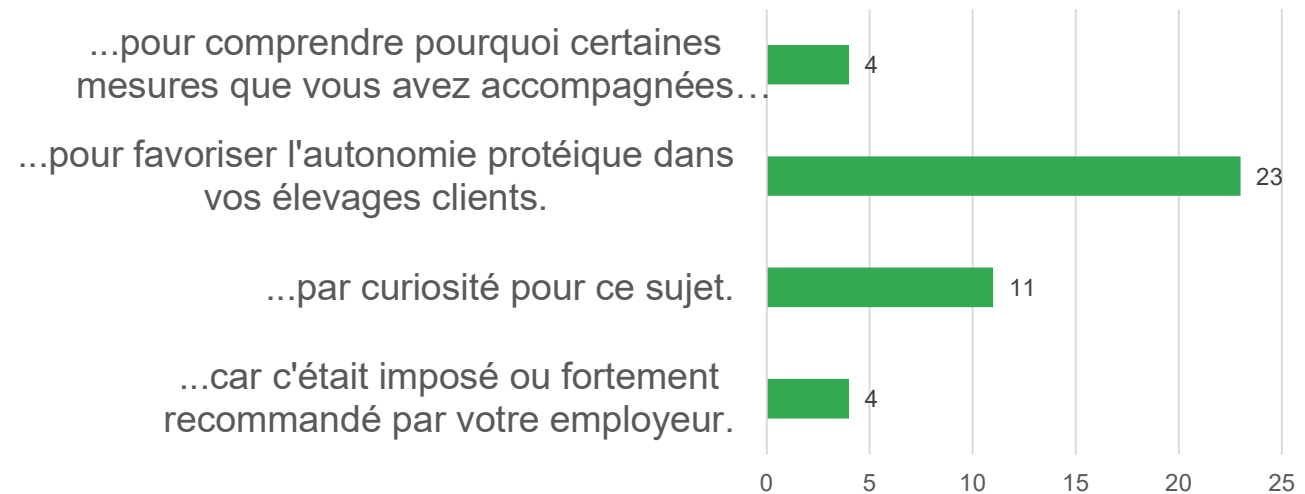


Formation des conseillers ruminants

Avez-vous déjà suivi une formation sur l'autonomie protéique ? - Ruminants



Si oui, vous avez suivi cette formation...





Résultats d'enquête SiT'ProT'In

Information et formations sur l'autonomie protéique

Réponses des étudiants et des enseignants

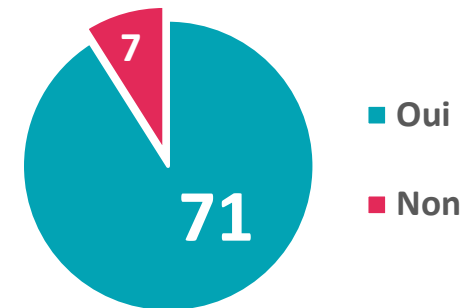


AP dans les formations initiales

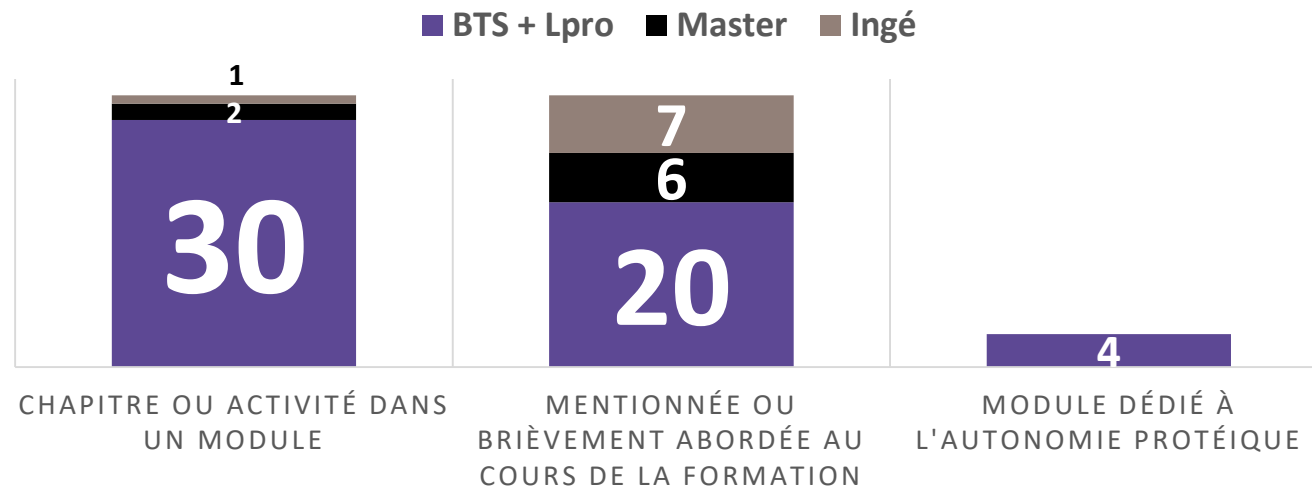
- 78 élèves ou étudiants répondants
- La majorité des étudiants de l'échantillon sont en BTS

- La majorité des répondants suit une formation qui aborde l'AP, souvent dans un chapitre ou une activité d'un module ou mentionnée brièvement au cours de la formation

Votre formation aborde-t-elle l'AP ? (N=78)



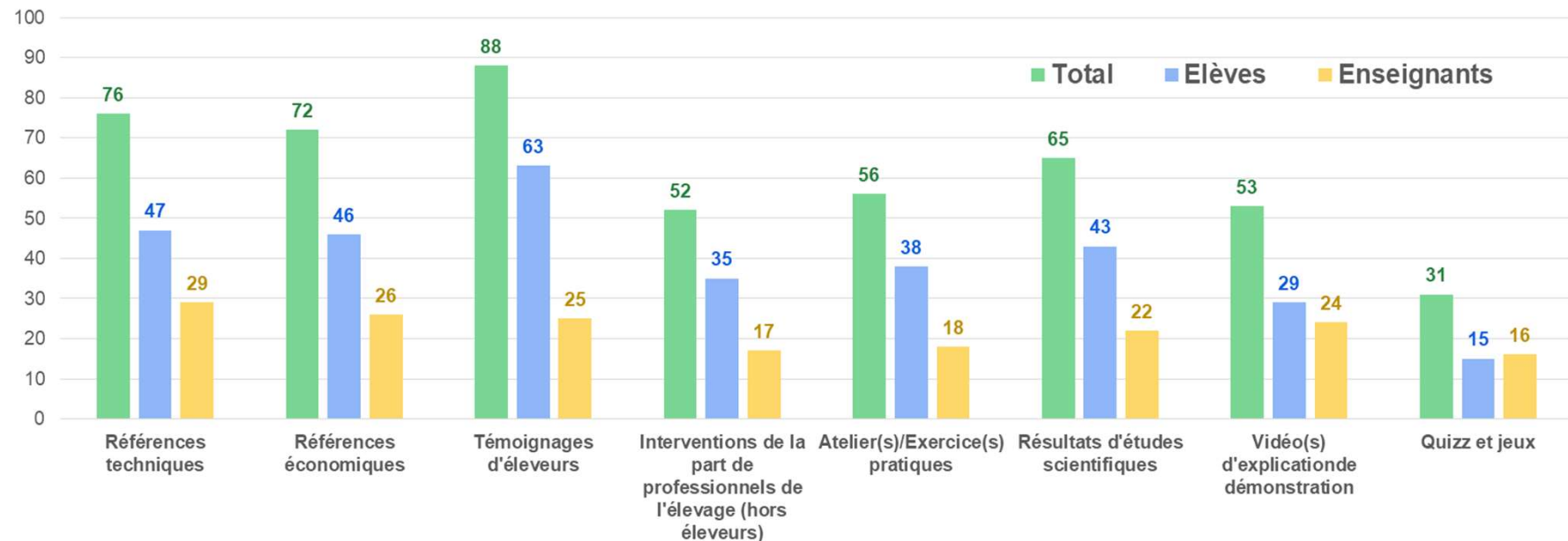
Sous quelle forme l'AP est-elle abordée dans votre formation? (N=70)



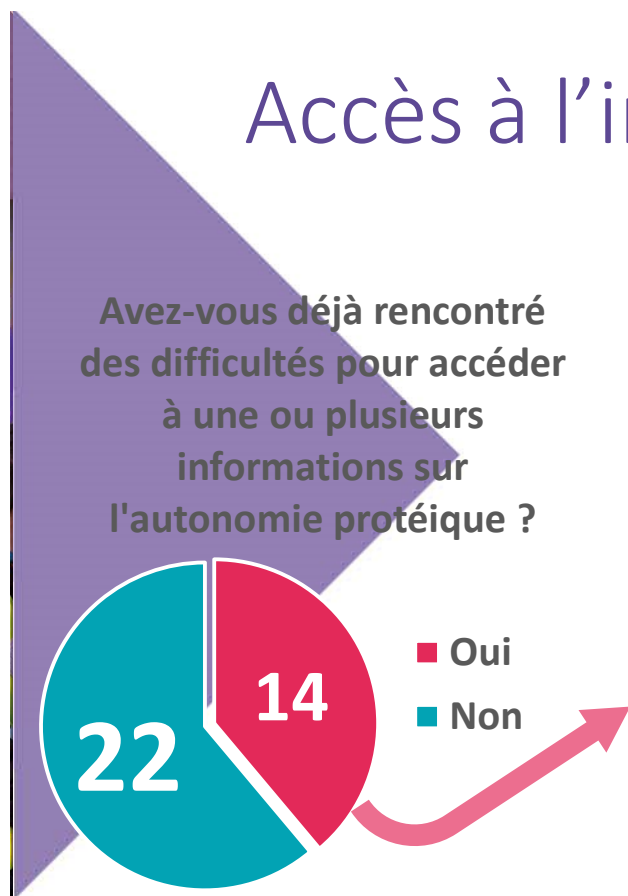
Supports souhaités

- Les témoignages d'élèves sont plébiscités par beaucoup et particulièrement par les élèves
- Les élèves et enseignants sont aussi intéressés par des références technico-économiques
- Les élèves souhaitent aussi pour beaucoup avoir accès à des résultats d'enquête et d'essais

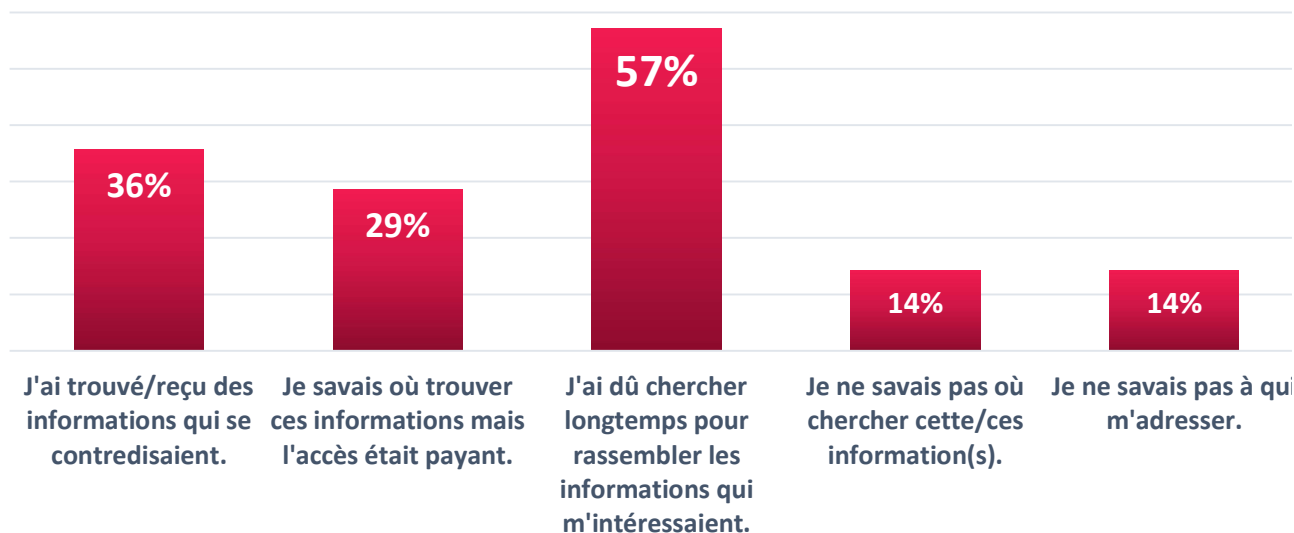
Supports sur l'AP envisagés



Accès à l'information pour les enseignants



Quelles sont ces difficultés ?



- 14 enseignants sur 36 ont rencontré des difficultés pour accéder aux informations sur l'AP, majoritairement parce qu'ils ont dû chercher longtemps pour collecter les informations qu'ils recherchaient.



- 2 enseignants ont précisé :

« Rarement assez vulgarisée pour aborder avec des lycéens »
« Manque de références locales »

Conclusion



- Les leviers fourrages sont plébiscités par les éleveurs laitiers et allaitants
- Les principales mesures abandonnées sont les protéagineux et les mélanges céréales protéagineux (ensilés ou grains)
- 1/3 des éleveurs, des conseillers et des enseignants rencontrent des difficultés d'accès aux références sur l'AP
- Les enseignants et étudiants intéressés par des références technico-éco et des témoignages
- Les conseillers en manque d'outil d'aide à la décision
 - ↳ Des démarches d'accompagnements : 4 passeports pédagogiques prévus dans action 2 de SiTProTIn,
 - ↳ Amélioration et diffusion de l'outil Devautop,
 - ↳ Création de supports de diffusion (vidéos, podcasts).

Pour en savoir plus : contactez nous !

Jean Marc SEURET – Marie Lou BERNARD – CRA Bretagne

Claire CARAES – CRA Normandie

Romain GUIBERT – CRA Pays-de-la-Loire

Marine PICHOT – CRA Nouvelle Aquitaine



La synthèse finale sera disponible fin 2021

et diffusées sur nos sites internet

et lors d'évènements en 2022 (SPACE, journées techniques)

Les partenaires :

